

Ruter for øvingskjøring

TIPS & TRIKS

Når dere skal øve på rutene for øvingskjøring kan det være lurt å planlegge litt på forhånd. Rutene våre tilsvarer de rutene man kjører på førerprøve med Biltilsynet, og tar for seg forskjellige momenter fra læreplanen.

Som ledsager;

Gå gjennom ruten på forhånd. De fleste er rimelig godt kjent i Bergensområdet, og det er lagt opp til at man skal kjøre etter tilsigelser. Som ledsager er det din oppgave å gi disse tilsigelsene. Dersom elev skal følge skilt (eks. Følg skilt mot Søreide), gir man beskjed om det. Da er det elevens oppgave å følge skilt (Søreide) - helt til ny beskjed/tilsigelse blir gitt.

Dersom eleven står fast (eks. har glemt hvor han/hun skal) skal du ikke rettlede eleven mens gjennomføringen i krysset foregår. Endre heller tilsigelse ETTER kryss/rundkjøring, slik at dere finner et sted å snu, og kjører inn igjen på ruten. Litt av poenget er selvstendighet i kjøringen!

Det som også kan være lurt er å notere stikkord om enkeltsituasjoner, og samtidig vurdere helhetlig kjøredyktighet på ruten.

Som elev;

De aller fleste elevene er kjent med at det skal være selvstendighet i kjøringen. Dette innebærer at eleven skal kunne utføre handlinger på egenhånd. Dette innebærer at eleven planlegger kjøringen sin, og at eleven observerer kontinuerlig.

Hvis du som elev er usikker på hvor du skal, gjelder det å være ute i god tid før man kommer til et kryss eller rundkjøring. Dette gir ledsager anledning til å gi riktig tilsigelse, slik at man kan planlegge godt nok. Med andre ord, ikke spør hvor du skal i det du kjører inn i rundkjøringen.

Lag en avtale;

Det er viktig at ledsager og elev lager en avtale om hvordan man ønsker at tilsigelsene skal foregå, men samtidig tenke på at eleven skal være selvstendig. Hvis dere lurer på noe er det bare å ta kontakt med elevens kjørelærer, og vi vil hjelpe dere det vi kan!

Lykke til!

TLF liste	55367100
Kontor:	
Jon	93463722
Frode	93463723
Karsten	93463725
Aleksander	93463726
Hugo	93463732
Øystein	93463742
Tine	90726216